

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №169



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий

МБДОУ детский сад № 169

Е.А.Крупнова

2023г.

**Основная образовательная программа
дошкольного образования
МБДОУ детский сад № 169**

г. Тверь

Принята педагогическим советом (МБДОУ «Утверждаю»
детский сад №169) г. Твери
Протокол № 1
от «29» августа 2023г.

Руководитель МБДОУ детский сад №169
(заведующий)
(Крупнова Е.А.)
Приказ № 1
от «29» августа 2023г.



Согласована
с родительским комитетом
(МБДОУ детский сад №169) г. Твери
Протокол заседания
№ 1 от «29» августа 2023г.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад №169 г. Твери

Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264)
и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Мин. просвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

Срок реализации программы 2023 – 2028 г.

г. Тверь, 2023 год

№ п/п	Содержание	Стр.
1	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	
1.1	Пояснительная записка	1-4
1.1.1	Цели и задачи реализации Программы	5-6
1.1.2	Принципы и подходы к формированию Программы	7
1.1.3	Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в т. ч. характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста	8-17
1.2	Планируемые результаты реализации Программы	18
1.2.1	Планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения Программы в младенческом возрасте (к трём годам)	19-20
1.2.2.1	Планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения Программы в дошкольном возрасте: (к четырём годам)	21-22
1.2.2.2	Планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения Программы в дошкольном возрасте (к пяти годам).	23-24
1.2.2.3	Планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения Программы в дошкольном возрасте (к шести годам).	25-26
1.2.2.4	планируемые результаты (целевые ориентиры) на этапе завершения освоения Программы (к концу дошкольного возраста)	27-29
1.3	Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе	30-36
2	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	
2.1	Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям	
2.2	Социально-коммуникативное развитие	
2.2.1.1	От 2 лет до 3 лет	37-38
2.2.2.1	От 3 лет до 4 лет	39-42
2.2.3.1	От 4 лет до 5 лет	43-46
2.2.4.1	От 5 лет до 6 лет	47-51
2.2.5.1	От 6 лет до 7 лет	52-53
2.2.5.2	Содержание образовательной деятельности.	54-56
2.2.6	Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	57-59
2.3	Познавательное развитие	
2.3.1	Познавательное развитие задачи	60
2.3.1.2	Познавательное развитие содержание	60-61
2.3.2.1	От 3 лет до 4 лет	62-63
2.3.3.1	От 4 лет до 5 лет	64-65
2.3.4.1.	От 5 лет до 6 лет	66-68
2.3.5.1	От 6 лет до 7 лет	69-71
2.3.6	Решение совокупных задач воспитания в рамках	71-74

	образовательной области «Познавательное развитие»	
2.4	Речевое развитие	
2.4.1.1	От 2 лет до 3 лет	75-76
2.4.2.1	От 3 лет до 4 лет	77-79
2.4.3.1	От 4 лет до 5 лет	80-81
2.4.4.1	От 5 лет до 6 лет	84-85
2.4.5.1	От 6 лет до 7 лет	88-89
2.4.8	Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Речевое развитие»	92-94
2.5.	Художественно-эстетическое развитие	
2.5.1.1..	От 2 лет до 3 лет	95-100
2.5.2.1.	От 3 лет до 4 лет	101-108
2.5.3.1.	От 4 лет до 5 лет	109-117
2.5.4.1.	От 5 лет до 6 лет	118-128
2.5.5.1.	От 6 лет до 7 лет	129-140
2.5.6.	Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	141-142
2.6	Физическое развитие	
2.6.1.1.	От 2 лет до 3 лет	143-145
2.6.2.1.	От 3 лет до 4 лет	146-149
2.6.3.1.	От 4 лет до 5 лет	150-154
2.6.4.1.	От 5 лет до 6 лет	155-160
2.6.5.1.	От 6 лет до 7 лет	161-166
2.6.5	Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Физическое развитие»	167-168
2.7	Взаимодействие взрослых с детьми (вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы)	169-173
2.8	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	174-178
2.9	Способы и направления поддержки детской инициативы	179-182
2.10	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся	183-186
2.12	Рабочая программа воспитания	187-288